

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №130 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Методист ЦППМС

Масленникова С.А.

«*27*» *сентября* 2022 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №130

Горина Л.И.

«*05.09*» *2022* года

ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Гачевской Н.А.

НА 2022 - 2023 УЧ. ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2022

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие воспитанников.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение детей, подготовка к школе, мониторинг развития воспитанников.
2. Консультационная работа с родителями и педагогами, психологическое сопровождение образовательной деятельности.
3. Реализация программ, направленных на укрепление психологического здоровья и развитие детей.
4. Проведение психологической диагностики и коррекции по индивидуальным запросам родителей.

Педагог-психолог работает в ГБДОУ по следующим программам: «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой; «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник; «Эмоциональное благополучие вашего ребёнка» Посоховой С.Т., Изотовой М.Х. и др., «Весёлая пальчиковая гимнастика» Н.В. Нищевой; «Психологическая помощь дошкольнику» Н. Яковлевой; «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» И.Л. Арцишевской; И.Р. Дмитриевой «Психологическая подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе»; «На пороге школы» М.Н. Фомичёвой; «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко.

Месяц	Работа с участниками образовательного процесса			Организационно-методическая работа (в том числе повышение квалификации)
	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение адаптации детей первого года посещения ДОУ (3 группы) – 60 ч 2. Диагностическая работа (подготовительные группы) – 25 ч 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми по заключениям ТПМПК – 4ч. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации педагогов групп первого года посещения – 4 ч 2. Консультации педагогов по планированию работы с детьми – 8ч 3 Семинар-практикум для педагогов «Адаптация детей в ДОУ» - 2ч. 4. Смотр-контроль готовности групп на начало учебного возраста – 2 ч. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации родителей – 20 ч 2. Участие в родительских собраниях групп раннего возраста на тему «Детский сад встречает малышей» - 2 ч 3. Круглый стол для родителей детей старшего дошкольного возраста «На пороге школы» - 2ч. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление кабинета и стенда «Рекомендации психолога» (тема стенда «Адаптация ребёнка в детском саду. Советы родителям») - 1 ч. 2. Оформление документации, журналов видов работ, написание плана работы, анализ результатов диагностики, подготовка к занятиям – 65 ч 3. Посещение РУМО педагогов-психологов ДОУ – 2 ч
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповые развивающие занятия (2 группы раннего возраста и 1 младшая группы) – 6 ч 2. Диагностическая работа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации педагогов – 10 ч. 2. Тренинг по укреплению навыков сотрудничества – 2 ч. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации родителей – 20 ч 2. Игровое взаимодействие с родителями младшей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации, журналов видов работ, написание плана работы, анализ результатов диагностики, подготовка к занятиям – 48 ч

	(подготовительная, старшие, средние группы) – 48 ч 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми по заключениям ТПМПК – 4ч.		группы в рамках проекта «Играем вместе» -1ч.	2. Посещение РУМО педагогов-психологов ДОУ – 3 ч 3. Подготовка документации и участие в консилиуме – 10 ч
Ноябрь	1. Групповые развивающие занятия – 18 ч 2. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия – 14 ч 3. Диагностическая работа – 4 ч	1. Консультации педагогов – 8 ч	1. Консультации родителей – 20 ч 2. Дистанционная консультация для родителей подготовительных групп «Как строить с ребёнком доверительные отношения» -2 ч. 3. Игровое взаимодействие с родителями младшей группы в рамках проекта «Играем вместе» -1ч.	1. Анализ результатов адаптационного периода, подготовка отчётов, участие в медико-педагогическом совещании по анализу адаптации – 3ч 2. Ведение отчётной документации, заполнение журналов, анализ результатов диагностики, подготовка к занятиям – 52 ч 3. Участие в РУМО педагогов-психологов ГБДОУ района – 2 ч 5. Оформление стенда «Рекомендации психолога» (тема «Как не заразить ребёнка страхом») – 2 ч
Декабрь	1. Групповые развивающие занятия – 18 ч 2. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия – 14 ч 3. Диагностическая работа – 4 ч	1. Консультации педагогов – 10 ч 2. Районный семинар для педагогов «Игровое взаимодействие детей и родителей – основа гармоничного развития ребенка». – 2ч. 3. Консультация для	1. Консультации родителей – 20 ч 2. Мастер-класс для родителей младшей группы первого года посещения «Украсим нашу ёлочку» - 1ч 3. Игровое взаимодействие с	1. Ведение отчётной документации, заполнение журналов, анализ результатов диагностики, подготовка к занятиям – 52 ч 2. Участие в РУМО педагогов-психологов ГБДОУ района – 3 ч 3. Подготовка к районному выступлению для педагогов - 3 ч

		педагогов сада «Игровые культурные практики как эффективное средство формирования дружеских отношений между детьми старшего дошкольного возраста.» - 2ч.	родителями младшей группы в рамках проекта «Играем вместе» -1ч.	4. Подготовка материалов для консультации по игровым практикам – 3 ч. 5. Оформление стенда «Рекомендации психолога» (тема «Стоит ли поощрять детей деньгами») – 2 ч
Январь	1. Групповые развивающие занятия – 18 ч 2. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия – 10 ч 3. Диагностическая работа – 10 ч	1. Консультации педагогов – 10 ч	1. Консультации родителей – 20 ч 2. Игровое взаимодействие с родителями младшей группы в рамках проекта «Играем вместе» -1ч.	1. Ведение отчётной документации, заполнение журналов, анализ результатов диагностики, подготовка к занятиям – 52 ч 2. Участие в РУМО педагогов-психологов ГБДОУ района – 3 ч 3. Оформление стенда «Рекомендации психолога» (тема «Что должно беспокоить родителей в ребёнке в возрасте от 3 до 6 лет...») – 2 ч 4 Курсы повышения квалификации в «Иматоне» - 36 ч.
Февраль	1. Групповые развивающие занятия – 18 ч 2. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия – 14 ч 3. Диагностическая работа – 10 ч	1. Консультации педагогов – 10 ч 2. Тренинг по профилактики эмоционального выгорания - 2ч.	1. Консультации родителей – 20 ч 2. Игровое взаимодействие с родителями младшей группы в рамках проекта «Играем вместе» -1ч.	1. Ведение отчётной документации, заполнение журналов, анализ результатов диагностики, подготовка к занятиям – 52 ч 2. Участие в Всероссийской конференции педагогов-психологов в АППО – 15 ч 3. Подготовка документации и участие в консилиуме – 5 ч 4. Подготовка к тренингу для

				педагогов – 3 ч 5. Оформление стенда «Рекомендации психолога» (тема «Мой большой и добрый папа») – 2 ч
Март	1. Групповые развивающие занятия – 18 ч 2. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия – 10 ч 3. Диагностическая работа – 18 ч	1. Консультации педагогов – 10 ч 2. Консультация для педагогов «Театрализованная деятельность как средство сохранения и укрепления психологического здоровья детей.» - 2 ч.	1. Консультации родителей – 20 ч 2. Вебинар для родителей в рамках районного проекта «Ответственное родительство» - 2ч.	1. Ведение отчётной документации, заполнение журналов, анализ результатов диагностики, подготовка к занятиям – 54 ч 2. Участие в РУМО педагогов-психологов ГБДОУ района – 1 ч 3. Оформление стенда «Рекомендации психолога» (тема «Как научить ребёнка делиться») – 2 ч 4. Подготовка к вебинару – 4 ч
Апрель	1. Групповые развивающие занятия – 18 ч 2. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия – 10 ч 3. Диагностическая работа – 25 ч	1. Консультации педагогов – 10 ч 2. Тренинг по профилактики эмоционального выгорания – 2 ч	1. Консультации родителей – 20 ч 2. Мастерская для родителей с детьми «Это просто космос!» - 4ч	1. Ведение отчётной документации, заполнение журналов, анализ результатов диагностики, подготовка к занятиям – 62 ч 2. Участие в РУМО педагогов-психологов ГБДОУ района – 1 ч 3. 5. Оформление стенда «Рекомендации психолога» (тема «Как научить ребёнка управлять своим поведением») – 2 ч
Май	1. Групповые развивающие занятия – 18 ч 2. Подгрупповые и	1. Консультации педагогов – 10 ч 2. Представление итогов	1. Консультации родителей – 20 ч	1. Ведение отчётной документации, заполнение журналов, анализ результатов

	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия – 10 ч 3. Диагностическая работа – 20 ч	работы за учебный год на итоговом педагогическом совете – 1 ч.		диагностики, подготовка к занятиям – 59 ч 2. Участие в РУМО педагогов-психологов ГБДОУ района – 2 ч 3. Подготовка документации и участие в консилиуме – 5 ч 4. Оформление стенда «Рекомендации психолога» (тема «Как приучить ребёнка к порядку») – 2 ч 5. Составление перспективного плана работы на следующий учебный год – 5 ч 6. Анализ работы за учебный год, подготовка отчёта – 4 ч.
Летний период	1. Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков (на улице) – 40 ч	1. Консультации педагогов – 10 ч	1. Консультации родителей – 10 ч	1. Работа над публикациями – 5 ч
Итого:	486	117	206	631

Итого всего запланировано 1440 часов в год на 1 ставку.

(в неделю – 36 часов, из них не менее 18 часов на работу с детьми, педагогами и родителями).

- Диагностическая работа – 164 час.в год,
- Развивающая и коррекционно-развивающая работа - 322 час. в год,
- Консультативная работа, психопросвещение и психопрофилактика с участниками образовательного процесса - 323 час. в год,
- Организационно-методическая работа (в том числе аналитическая работа, повышение квалификации) - 631 час в год.

Педагог-психолог

Гачевская Н.А.